

80 HABILIDADES QUE FACILITAN A LOS NIÑOS LA TRANSICIÓN A KINDERGARTEN

PREPARACIÓN PARA LA LECTURA	ESCUCHAR & SECUENCIAR		
Recuerda imágenes de una página impresa	Sigue instrucciones simples	Brincar	Identifica otros niños por su nombre
Repite una frase de 6-8 palabras	Presta atención	Alterna pies al bajar escaleras	Puede ir al baño solo
Pretende leer (se le ha leído con frecuencia)	Reconoce sonidos comunes	Marcha	Cuida sus pertenencias
Identifica su propio nombre escrito	Vuelve a contar una historia simple secuenciada	Equilibrio en un pie 10 segundos	Se viste solo
Intenta escribir su propio nombre	Repite una secuencia de sonidos	Caminar hacia atrás 5 pies	Se cepilla los dientes
Responde preguntas sobre una historia breve	Repite una secuencia de números oídos	Lanzar una pelota	Puede estar alejado de los padres 2-3 horas
Mira las imágenes para contar una historia	TAMAÑO, POSICIÓN, DIRECCIÓN	Pegar imágenes en un papel	Participa en conversaciones familiares
Comprende que las palabras se leen de izquierda a derecha	Grande y pequeño	Dar palmas	Lleva un plato de comida
Familiarizado con las letras del alfabeto	Largo y corto	Abotonar la ropa	Mantiene el auto-control
Conoce algunas nanas	Arriba y abajo	Construir con bloques	Se lleva bien con los demás
Sabe el significado de palabras simples	Dentro y fuera	Completar un puzzle simple de 5 piezas o menos	Habla con facilidad
	Delante y detrás	Dibujar o colorear un "scribble" simple	Saluda a las visitas sin timidez
TIEMPO	Encima y debajo	Usar cremalleras	Guarda los juguetes
Comprende día y noche	Caliente y frío	Controlar bien lápices y colores	MI HIJO/A SABE...
Sabe su edad y cumpleaños	Vacío y lleno	Manejar las tijeras	Las partes del cuerpo
RECONOCER COLORES & FORMAS	Más y menos	SOCIO-EMOCIONAL	Su nombre
Reconoce colores primarios	Rápido y lento	Se expresa verbalmente	Sus apellidos
Reconoce triángulos, círculos, cuadrados y rectángulos	Superior e inferior	Quiere ir a la escuela	Los nombres de sus padres
NÚMEROS	HABILIDADES MOTRICES	Reconoce la autoridad	Su domicilio
Cuenta hasta 10	Correr	Comparte con los demás	El número de teléfono de casa
Puede contar objetos	Caminar en línea recta	Ayuda con las tareas domésticas	Cuándo usar un pañuelo
	Saltar	Trabaja independientemente	Su propio sexo

Esta lista, compilada por investigadores para World Book, Inc., se basa en una encuesta de 4,500 maestros de kindergarten y representa lo ideal – algo a lo que los padres pueden aspirar.

Un proyecto de The Florida Partnership for Parent Involvement
 Center of Excellence ◇ Louis de la Parte Florida Mental Health Institute ◇ Florida's Children's Forum
 Home Instruction Program for Preschool Youngsters ◇ Hillsborough County Head Start ◇ Hillsborough County Even Start

Esta es una publicación del Florida Center for Parent Involvement (FCPI), financiado por el U. S. Department of Education. Las opiniones contenidas en esta publicación son de las personas que las han ofrecido, y no reflejan necesariamente las del U. S. Department of Education. La totalidad o partes de este trabajo se pueden reproducir, siempre acreditando a Florida Center for Parent Involvement, Louis de la Parte Florida Mental Health Institute, University of South Florida de modo correcto. Este documento fue re-impreso y distribuido por Parent Information Network, Arizona Department of Education, Exceptional Student Services tal y como apareció en la página web de FCPI en www.fmhi.usf.edu/institute/pubs/pdf/cfs/fcpi/transition.htm.